

**А К Т**  
**обследования состояния работы общеобразовательной организации**  
**по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**  
**и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах**  
(наименование общеобразовательной организации)

Составлен «03» июля 2025 г.

Комиссией в составе:

от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования-

Конновой Т.В. – главного специалиста управления образования города Кузнецка,

от подразделения Госавтоинспекции на муниципальном уровне-

Макарова С.П. – начальника отделения Госавтоинспекции ОМВД России по городу Кузнецку;

Ковалёвой Н.В. – инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения отделения Госавтоинспекции ОМВД России по городу Кузнецку

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное);

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

**1. Общие сведения**

1.1. Заведующий общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) - Козлова Юлия Александровна.

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон):

Корпус № 1 (ул. Калинина, д. 63) Краснова Оксана Александровна, старший воспитатель, тел. 8 927-370-03-78.

Корпус № 2 (ул. Кирова, д. 20) Шугурова Наиля Джиганшановна. старший воспитатель, тел. 8-937-409-37-55.

Приказ № 158 от 03.07.2025 г., «О назначении ответственных лиц за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике ДДТТ».

1.3. Количество обучающихся 379 человек, в том числе 1 корпус – 213 чел., 2 корпус – 166 чел.

1.4. Количество групп: 24 группы, в том числе 1 корпус – 12 групп, 2 корпус – 12 групп.

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) – отсутствуют.

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) – отсутствуют.

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры)

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) – 0 человек.

## 2. Учебно-методическое оснащение

2.1 . Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) 24 шт. в каждой возрастной группе из серии «Дорожные знаки». «Правила безопасного поведения на дорогах», направленные на формирование основ безопасности у детей и взрослых;
- б) плакаты по оказанию первой помощи 46 шт., есть в каждой группе. «Оказание первой помощи при ожоге, обморожении, отравлении». «Оказание первой помощи при вывихе и переломе». «Оказание первой помощи при травмах разного характера» и т.д. - формирует способность своевременно и грамотно оказать доврачебную помощь пострадавшему человеку;
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах 10 шт., есть в группах макеты перекрестков, стенды «Правила дорожного движения», формируют навыки безопасного поведения на дорогах водителей и пешеходов;
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – нет;
- д) дидактические материалы и видеоигры - 12 шт., «Мульти ПДД», «Уроки Безопасности»;е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы
- ж) авто-, мото- и велосмобили, велосипеды - 10 велосипедов;
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) есть, по 10 шт. в каждом корпусе, набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как:
  - информационно-указательные знаки — «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»;
  - предупреждающие знаки — «Дети»;
  - запрещающие знаки — «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;
  - предписывающие знаки — «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»;
  - знаки приоритета — «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса — «Больница», «Телефон», «Пункт питания».
  - переносные дорожные знаки для дорожной перекрестка, с целью обыгрывания дорожных ситуаций и правильного их разрешения.
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные) – есть, переносные дорожные знаки для уличного перекрестка, с целью обыгрывания дорожных ситуаций и правильного их разрешения.
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) – дорожная разметка «Перекресток», целью обыгрывания дорожных ситуаций и правильного их разрешения.
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) игровое, 10 шт., у всех групп старшего возраста в 1,2 корпусах на игровых участках: машины деревянные и металлические.
- м) иное – нет.

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания - нет.
- б) диагностические тесты – нет.
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся- нет.
- г) иное.

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений — М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. — 48 с. Авторы: Козловская Елена Анатольевна - кандидат педагогических наук Козловский Станислав Александрович - кандидат психологических наук, с целью организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях, «Правила дорожного движение».
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - нет.
- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД – нет.
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах есть в группах на разные темы по формированию безопасному поведению на дорогах.
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ – нет.
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств – нет.
- ж) иное – нет.

### 3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – есть. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма по предупреждению детско-транспортного травматизма МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка на 2025- 2026 учебный год;

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы есть в каждой возрастной группе. «Правила дорожного движения»;

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах педагогических работников на учебный год – «Дорожная безопасность»

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции План совместной работы МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка управления образования города Кузнецка и отделения Госавтоинспекции ОМВД России по городу Кузнецку по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2025- 2026 учебный год.

3.2. Мероприятия в ДОО по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. Проведение месячника безопасности: организация пятиминуток, проведение бесед, чтение художественной литературы, просмотр и обсуждение слайдовых презентаций, просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения.

Познавательные занятия в игровой форме: ситуация общения «Наш друг светофор» (младшие группы), «Внимание - дорога» (средние группы), «Знай и выполняй правила уличного движения» (старшие группы), «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы).

Викторина по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» - старший дошкольный возраст, викторина «Уважайте светофор» - подготовительная группа.

Просмотр слайдовых презентаций, проведение «пятиминуток безопасности».

Организация игровой деятельности с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на игровой площадке по ПДД на территории детского сада:

- ✓ «Учимся переходить дорогу»,
- ✓ «Уступи дорогу пешеходу».
- ✓ «Внимательный водитель»

Чтение художественных произведений: «Как ребята переходили улицу», «Малыш», «Светофор», «Кто важнее на улице», «Для чего троллейбус и трамвай «держится руками» за провода?».

Тематические экскурсии, целевые прогулки, целевые маршруты с детьми по улицам города «Улицы города».

Выставки детских работ «Правила дорожного движения», «Машины идут по улице», «Дорожные знаки - наши друзья»

Кукольный спектакль «Петрушка на улице».

Досуг «Путешествие в страну знаков», игротка «Страна Светофория».

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) <https://ou250penza.nubex.ru/9549/> страничка «Безопасность».

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

– проводятся мероприятия в старшем дошкольном возрасте;

– не проводятся в группах (причина) – с 1.5 до 3 лет ранний возраст \_\_\_\_\_

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

сайт детского сада - <http://ou250penza.a2b2.ru/> страничка «Безопасность»;

сообщество Вконтакте госорганизации МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка

<https://vk.com/public211463143?ysclid=llvxbcg8s642534533>.

материал обновляется 1-2 раз в неделю, ответственный – старшие воспитатели ДОО.

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

а) наличие/отсутствие имеется в 1 и 2 корпусе; \_\_\_\_\_

б) место(а) нахождения/расположения

1 корпус 442530, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Калинина, д. 63;

2 корпус 442539, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Кирова, д. 20.

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся 1 раз в квартал.

- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) Шугурова Наиля Джиганшановна старший воспитатель.
- д) сотрудник Отделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) инспектор Отделения Госавтоинспекции ОМВД России по городу Кузнецку капитан полиции Ковалева Наталья Вячеславовна.

### 3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие – есть, в каждой возрастной группе.
- б) место(а) расположения схемы - схемы находятся в раздевальной комнате в каждой возрастной группе;
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся – раз в месяц.
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с воспитанниками на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации – в соответствии с планом;
- д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия –

1 корпус: старший воспитатель Шугурова Наиля Джиганшановна;

2 корпус: старший воспитатель Плахова Наталья Александровна;

### 3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся – нет;

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) в каждой возрастной группе есть раздаточный материал с памятками.

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

Сентябрь 2024 г. - Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»

Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки - передвижки);

Октябрь 2024 г. - Консультация на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье»

Ноябрь 2024 г. Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТП. «Безопасность в каждый двор».

Декабрь 2024 г. Круглый стол «Мы за жизнь по правилам».

Январь 2025 г. Час общения «Урок безопасности на дороге».

Февраль 2025г. Открытый микрофон «Дома учим ПДД».

Совместный спортивный досуг «Мама, папа и я – лучшие пешеходы».

Март 2025г. Дискуссия «Хороший ли ты пассажир?»

Апрель 2025 г. Спортивное соревнование «Рыцари автомобильных дорог, на старт!

Май 2025 г. Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях.

3.11. Мониторинг использования обучающимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры – не проводится.

### 3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета-нет;
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)-нет;
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются).

### 3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков – 23 шт.;
- б) место(а) расположения уголка (уголков) в групповых комнатах 23 шт. в уголке «Безопасность», 2 шт. на 1 этаже;

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.);

Иллюстрации с изображением транспортных средств;

Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор» и др.

Макет улицы (крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть;

Набор дорожных знаков, в который входят: информационно-указательные - «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки - «Дети»; запрещающие знаки - «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки - «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета - «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса - «Больница», «Телефон», «Пункт питания». Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр;

Дидактические игры: «О чём говорят знаки?», «Угадай знак», «Перекрёсток», «Наша улица», «Светофория».

Схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит нам жезл?», атрибуты инспектора ДПС, жезл, жилет со светоотражающими полосками, фуражка;

Картотека «опасных ситуаций», картинки с вариантами решения опасной ситуации на дорогах.

Фланелеграф во всех группах хорошо с целью моделирования ситуаций на дороге.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки в наличие дорожная разметка «Перекресток»;

б) место(а) расположения разметка расположена на территории детского сада;

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) – по плану;

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) нет;

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

Сентябрь 2024 г. месячник безопасности: организация пятиминуток, проведение бесед, чтение художественной литературы, просмотр и обсуждение слайдовых презентаций, просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения.

Октябрь 2024г. Познавательные занятия в игровой форме: ситуация обсуждение «Наш друг светофор» (младшие группы). «Внимание – дорога» (средние группы), «Знай и выполняй правила уличного движения» (старшие группы).

Ноябрь 2024г. «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы).

Декабрь 2024 г. викторина по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» – старший дошкольный возраст;

Январь 2025 г. КВН «Уважайте светофор» – подготовительная группа.

просмотр слайдовых презентаций, проведение «пятиминуток».

Февраль 2025 г. Организация игровой деятельности с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на игровой площадке по ПДД на территории детского сада:

- «Учимся переходить дорогу»;
- «Уступи дорогу пешеходу».

Март 2025 г. Кукольный спектакль «Незнайка на улице». чтение художественных произведений: «Как ребята переходили улицу», «Малыш», «Светофор». «Кто важнее на улице», «Для чего троллейбус и трамвай «держится руками» за провода?».

Сентябрь 2024г., ноябрь 2024г., февраль 2025г., март 2025г., май 2025г., август 2025г. – встречи с инспекторами Отделения Госавтоинспекции ОМВД России по городу Кузнецку.

Май 2025 г. тематические экскурсии, целевые прогулки, целевые маршруты с детьми по улицам города «На нашей улице».

Апрель 2025 г. выставки детских работ «Машины идут по улице». «Дорожные знаки - наши друзья».

Май 2025 г. Участие в муниципальных мероприятиях: «Дорога и дети», «Красный, желтый, зеленый», Тематическая неделя дорожной грамоты «Мы соблюдаем правила»

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность): 1 раз в квартал, в соответствии с планом;

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников).

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

сентябрь 2024 г. – оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки - передвижки);

Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города» Оформление консультативного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки - передвижки)

октябрь 2024 г. – Консультация на тему «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в семье»;

ноябрь 2024 г. – Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТП. «Безопасность в каждый двор»;

декабрь 2024 г. – Круглый стол «Мы за жизнь по правилам».

январь 2025 г. – Час общения «Урок безопасности на свежем воздухе».

февраль 2025 г. – Открытый микрофон «Дома учим ПДД».

Совместный спортивный досуг «Мама, папа и я – лучшие пешеходы».

март 2025 г. – Дискуссия «Хороший ли ты пассажир?»

апрель 2025 г. – Спортивное соревнование «Друзья Светофорчика»

май 2025 г. – Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/ для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях.

июнь 2025 г. Профилактические беседы с детьми и родителями «Внимание дети!», «Правила дорожного движения должен знать каждый»

июль 2025 г. встречи с инспекторами Отделения Госавтоинспекции ОМВД России по городу Кузнецку.

август 2025 г. организация игровой деятельности с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на игровой площадке по ПДД на территории детского сада.

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)- нет.

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) – нет.

#### 4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса во всех возрастных группах с 3 до 7 лет в соответствии с планом.

#### 5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД отсутствие.

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

к) профилактическая работа отряда ЮИД:

в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайт



общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях).

## 6. Выборочное тестирование обучающихся на знание основ безопасного поведения на дорогах

6.1. На знания основ безопасного поведения на дорогах у воспитанников проводятся разнообразные мероприятия в соответствии с планом педагогов и Общим планом ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в игровой форме с привлечением сотрудников Отделения Госавтоинспекции ОМВД России г. Кузнецка (викторины, опросники для воспитанников и родителей, анкеты).

## 7. Заключение по результатам обследования

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

Признать работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах в МБДОУ детском саду №19 города Кузнецка – удовлетворительной.

7.2. Выявленные недостатки недостаточное количество выносных атрибутов по правилам дорожного движения для уличного автогородка.

7.3. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ:

- с целью создания условий для формирования у детей культуры правильного и безопасного поведения на улице и проезжей части, пополнить площадку с авторазметкой на территории детского сада в 1 и 2 корпусах съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами, дополнить разметку согласно ГОСТ Р 51256-99;

Срок исполнения рекомендаций: до «01» октября 2025 г.

7.4 Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

- пополнить центры «Безопасности» новым дидактическим материалом, информацией для родителей по пропаганде безопасности дорожного движения.

Срок исполнения рекомендаций: до «01» октября 2025 г.

### Подписи:

Председатель Комиссии

Члены Комиссии:

### Ознакомлен:

Заведующий МБДОУ ДС № 19 г. Кузнецка

М.П.

С.П. Макаров

Т. В. Коннова

Н. В. Ковалёва

Ю.А. Козлова